

การทำฟาร์มเกษตรที่เหมาะสม

กับ

โรงเรียนและศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน

สำรวจสภาพแวดล้อม ชุมชน และโรงเรียน



- ขนาด และความสูงต่ำของพื้นที่
- ลักษณะดิน แหล่งน้ำ
- พันธุ์พืช และสัตว์ท้องถิ่น

ออกแบบผังฟาร์มเกษตรให้เหมาะสมกับระบบนิเวศของพื้นที่



วางแผนการผลิตการเกษตรตลอดทั้งปี และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ



- ✔ การเรียนการสอน
- ✔ ช่วงการเก็บเกี่ยว
- ✔ การจัดการผลผลิต

ผู้สอนมีความรู้ด้านการเกษตรและการสอน มีวิทยากรภายนอก เช่น เกษตรกร ประชาชนชาวบ้าน



กิจกรรมเหมาะสมกับวัยผู้เรียน มีทั้งกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม

รุ่นพี่ดูแลและแนะนำรุ่นน้อง นักเรียนทำแผนและจัดบันทึก

นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาเกษตร นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ทำ “ฟาร์มสุขภาพของหนู” ใช้อย่างไร

- ✔ ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา จากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และองค์กรภายนอก
- ✔ พึ่งตนเองได้ทั้งพันธุ์พืช/สัตว์ สารบำรุงดิน ป้องกันศัตรูพืช/สัตว์



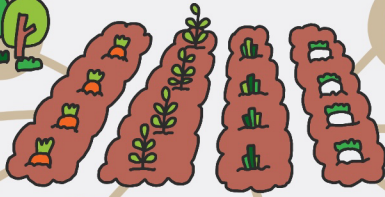
อนุรักษ์ดิน น้ำ และป่า มีดินดี มีน้ำเพียงพอ



ลดต้นทุนการผลิตการเกษตร



ทำการเกษตรแบบผสมผสาน ลดการใช้สารเคมี



ใช้ IT ในการจัดการผลิต การตลาด และการเรียนการสอน



เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน



นักเรียนนำผลผลิตกลับบ้านได้



ขายผลผลิต เมล็ดพันธุ์ เป็นรายได้สู่โรงเรียน



ใช้ประโยชน์ในโครงการอาหารกลางวัน



ร.ด. ดร.ชัยชาญ วงศ์สัมพันธ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการเกษตร